

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Общеклиническая диагностическая (КЛД)**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Практика. Производственная практика. Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патофизиология. Фармакология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-6, ОПК-7, ОПК-9
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории</b></p> <p>1. Ознакомление с типами КЛД и их оснащением.</p> <p>2. Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Биохимические исследования</b></p> <p>1. Белки плазмы крови.</p> <p>2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена.</p> <p>3. Биохимический анализ в оценке липидного обмена.</p> <p>4. Показатели азотистого обмена.</p> <p>5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена.</p> <p>6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени.</p> <p>7. Биохимия почек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Общеклинические исследования.</b></p> <p>1. Общеклиническое исследование крови.</p> <p>2. Общеклиническое исследование мочи.</p> <p>3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <i>Аудиторная (виды):</i> – практическиезанятия.  <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет